



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического объединения  
Руководитель ШМО  
 А.В. Яковенко  
(протокол № 1 от 22. 08.2022)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
 А.Д. Абжелова  
22. 08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ Глазовская СОШ  
22. 08.2022 № 287



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФУТБОЛ»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Тип программы:** общеобразовательная  
общеразвивающая

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень:** стартовый

**Возраст учащихся:** 10-14 лет

**Составитель:** Тагиров Марат Рашидович

**Должность:** педагог дополнительного образования

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую**  
**программу «Футбол» (физкультурноспортивная), реализуемую в МБОУ**  
**Глазовская СОШ**

представленную Тагировым Маратом Рашидовичем, педагогом  
дополнительного образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых раскрыты в полном объеме. Пояснительная записка раскрывает цели, задачи, актуальность и новизну программы.

Структура программы выдержана, все разделы прописаны чётко, конкретно. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей.

В пояснительной записке разъясняется значимость данной программы и её место в учебном плане учреждения. Язык и стиль изложения чёткий и ясный. Программа обусловлена тем, что всесторонне развивает способности ребенка, развивает навыки конструирования и логическое мышление.

Программа по своей сути является игровой, простой: освоение идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях.

Программа разработана для оздоровления и физического развития детей школьного возраста путем обучения их игре в футбол. Программа способствует развитию кругозора, знакомит с историей футбола, с правилами игры, с историей спортивных соревнований, а также с выдающимися спортсменами и известными людьми в мире футбола.

Можно сделать выводы, что разработанная программа является эффективной и результативной.

**Рецензент: заместитель директора по УВР Абжелова А.Д.**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Футбол» является *модифицированной*. Методологическую основу программы составила авторская программа «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М, «Просвещение», 2011 год).

Настоящая программа разработана в соответствии с:

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 01.07.2020 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. на 31.07.2020г.);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИППО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом МБОУ Глазовская СОШ;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ Глазовская СОШ, утвержденным приказом МБОУ Глазовская СОШ от 07.07.2022 года № 243

**Направленность** – физкультурно - спортивная. Программа разработана для оздоровления и физического развития детей школьного возраста путем обучения их игре в футбол. Программа способствует развитию кругозора, знакомит с историей футбола, с правилами игры, с историей спортивных соревнований, а также с выдающимися спортсменами и известными людьми в мире футбола.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы. Занятия футболом способствуют общему физическому развитию, оказывают оздоровительное воздействие на организм: повышают иммунитет, укрепляют костно- мышечную систему, исправляют осанку.

**Новизна программы** заключается в том, что она даёт возможность воспитанникам с разным уровнем восприятия учебного материала освоить базовые элементы игры в футбол, которые соответствуют их возрастным способностям. В своей методике педагог использует индивидуальный подход.

Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью воспитанника на занятии. Основные показатели продуктивности работы – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей, результаты выступлений в матчах.

### **Педагогическая целесообразность.**

С помощью учебных занятий объединения «Футбол» можно развить не только быстроту, ловкость, силу и выносливость, но еще и такие черты характера, как взаимовыручку, коллективизм, ответственность, чувство уважения к соперникам. Занятия позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Формирует установку на здоровый образ жизни, на бережное отношение к своему здоровью.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что данная программа направлена на развитие мотивации личности к познанию, целеустремленности, физическому развитию, мастерству и творчеству через обучение игре в футбол.

Программа по своей сути является игровой, простой: освоение идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях.

Каждое занятие, соревнование, турнир, дружеский матч тщательно разбираются, анализируются педагогом и детьми. Физическая деятельность имеет неограниченные возможности. Каждый ребёнок становится исследователем с того момента, как научился правильно принимать мяч и отдавать пас. В процессе обучения применяются разнообразные методы, приёмы и средства: беседы, объяснения, демонстрация различных упражнений.

### **Характеристика контингента учащихся.**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 10 – 14 лет, проявляющие интерес к физической культуре, здоровому образу жизни и спорту. Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей детей. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставив медицинскую справку с указанной группой здоровья и физкультурной группой.

В объединение принимаются учащиеся по письменному заявлению родителей или законных представителей. Группа – 19 человек.

### **Объем и срок освоения программы.**

Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 36 часов.

**Уровень программы – стартовый.** Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **Форма обучения – очная.**

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая; игровая, индивидуально-игровая, в парах, индивидуальная.

В случае перехода на обучение с использованием дистанционных технологий будут использованы следующие виды занятий: offline-занятие (видеозанятие в записи); разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием, online-занятие (online-видеолекция; online-консультация), фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов с использованием <https://glshkola.eljur.ru/authorize>.

**Особенности организации образовательного процесса.** Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, в течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой

**Режим занятий.** Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 академический час - 45 минут.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

### **Цель программы:**

– развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий футболом; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

### **Задачи программы:**

Задачи:

#### **Предметные:**

- научить владеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- научить владеть техникой ударов по мячу и остановок мяча;
- обучить занимающихся технике использования элементов упражнений, физическим упражнениям, базовым движениям;
- научить играть в футбол на уровне соревнований между классами.

#### **Личностные :**

- формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям футболом и к здоровому образу жизни;
- воспитывать морально-этические и волевые качества;
- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- научить управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- научить оказывать помощь своим сверстникам, умение работать в группе.

#### **Метапредметные:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- научить находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- научить вести наблюдение за показателями своего физического развития.

#### **Воспитательный потенциал программы.**

Воспитательная работа в рамках программы направлена на развитие содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервноэмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его физических и творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в мини- футбол.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты

- будут владеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.
- будут владеть техникой ударов по мячу и остановок мяча;
- будут использовать элементы упражнений, физические упражнения.
- будут играть в футбол на уровне соревнований между классами.

**Личностные результаты.**

- будут сформированы устойчивый интерес, мотивация к занятиям физической

культурой и к здоровому образу жизни;

- будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;
- будут сформированы дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- будут управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- будут оказывать помощь своим сверстникам, умение работать в группе.

Метапредметные результаты

- будут определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- будут уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- будут уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- будут уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ Контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. История возникновения футбола. Основные правила	1	1		Устный зачет
2.	Техническая подготовка	11	1	10	Эстафеты
3.	Тактическая подготовка	11	1	10	Контрольные тесты
4.	Учебные и тренировочные игры	12		12	Спортивные игры
5.	Итоговое занятие	1		1	Итоговая аттестация
	Итого	36 часов			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Вводное занятие. История возникновения футбола. Основные правила – 1**

**Теория – 1 час.** Проведение инструктажей по технике безопасности во время игры в футбол. Правила поведения во время занятий. Входная диагностика.

Терминология. История возникновения футбола

**Техническая подготовка – 11 часов**

**Теория – 1 час** Знакомство с правилами разнообразных комбинаций.

**Практика – 10 часов.**

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). . Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места

и с разбега.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты).

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

### **Тактическая подготовка**

**Теория – 1 час.** Знакомство с правилами тактики игры.

### **Практика – 10 часов**

Тактика нападения. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

**Тактика защиты.** Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча.

**Тактика вратаря.** Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей.

### **Учебные и тренировочные игры - 12 часов**

Практика – 12 часов. Учебные и тренировочные игры в футбол

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Наполняемость группы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
36 недель, 01.09.2021г.31.05.2022 г.	1 год	10-17 лет	19 чел.	1 час	36 часов

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю; одно занятие продолжительностью 2 академических часа (по 45 мин. с перерывом в 15 мин).



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия футболом проходят на спортивной площадке, в зимнее время – в спортивном зале.

### Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ворота	2
2.	Сетки для ворот	2
3.	Мяч футбольный тренировочный	20
4.	Фишки тренировочные	20

### Информационное обеспечение

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, таблицы, схемы, плакаты, карточки, дидактический и контрольно--диагностический материал.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

**Кадровое обеспечение** Педагог, работающий по данной программе должен иметь педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы, обладать необходимым уровнем знаний и умений для реализации данной программы.

### Для решения учебно-тренировочных задач используются следующие методы обучения:

Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа.

Наглядные методы: наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям.

Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Практические методы.

Игровые: метод использования различных игровых форм в организации деятельности; в аттестационных занятиях или усвоения нового материала.

Этот метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, объяснениями, пояснениями, показом и т.д.

## **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- групповая (разновозрастная);
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;
- индивидуальная.

## **Форма проведения занятий: практическая, комбинированная, соревновательная.**

### **Принципы тренировочных занятий**

На тренировочных занятиях соблюдаются следующие принципы:

- постепенности;
- динамики нагрузки;
- цикличности тренировочной нагрузки;
- цикличности соревновательной нагрузки;
- сознательного участия спортсмена в тренировочном процессе;
- основным принципом спортивной подготовки является педагогический принцип единства обучения и воспитания.

На тренировочных занятиях соблюдаются следующие принципы:

- постепенности;
- динамики нагрузки;
- цикличности тренировочной нагрузки;
- цикличности соревновательной нагрузки;
- сознательного участия спортсмена в тренировочном процессе;
- основным принципом спортивной подготовки является педагогический принцип единства обучения и воспитания.

В процессе тренировки применяются тренировочные и соревновательные нагрузки.

Они строятся на основе следующих методических положений:

1. ориентация уровней нагрузок обучающихся на соответствующие показатели, достигнутые сильнейшими взрослыми спортсменами;
2. увеличение темпов роста нагрузок на спортивно-оздоровительном этапе в соответствии с периодом прохождения учебного материала;
3. соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся;
4. учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем растущего организма обучающегося.

### **Формы контроля**

Стартовый контроль позволяет определить исходный уровень развития учащихся по общей и специальной физической подготовке.

Текущий контроль, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в форме: участия в соревнованиях

По итогам изучения разделов учащиеся сдают нормативы согласно Приложению 1

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает

выявление индивидуальной динамики степени достижения результатов обучения ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- участие в соревнованиях;
- отзывы детей и родителей.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2006.
2. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов н/Д: Учитель, 2007.
3. футбол на уроке физической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2006.
4. футбол: новые технологии в подготовке команд. Под редакцией Полозова А.А. – М.: Советский спорт, 2006.
5. футбол: правила игры. – М.: РегионПро, 2007.
6. Савостьянов А. Физическое здоровье школьников. Учебное пособие. – М.: Издательство педагогического общества России, 2006.

### Сайты:

1. <http://festival.1>
2. <http://www.ffmo.ru> официальный сайт ФФМО
3. [www.footballtrener.ru](http://www.footballtrener.ru) объединение отечественных тренеров по футболу
4. <http://atmrfs.ru/> академия тренерского мастерства
5. <http://footballtrainer.ru> уроки футбола
6. <http://footballweb.ru> для проекта «футбол в школу»
7. <http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359.html>

### Список литературы для детей

1. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: ФиС, 1983.
2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
3. Качани Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.: ФиС, 1984.
4. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1971.
5. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1971.